

Projet ERASMUS + (TOTEM).



Durant l'année scolaire 2021-2022, la classe de 3^{ème}3 du collège Tristan Derème a participé au projet TOTEM (<http://totem.over-blog.com/>) dans le cadre d'un projet Erasmus + portant sur les totalitarismes et la mémoire. La thématique générale est le devoir de mémoire face aux totalitarismes qui se sont développés en Europe au XX^{ème} siècle.

Les établissements partenaires sont issus de plusieurs pays européens à savoir la France avec un collège (Tristan Derème) et un lycée (Jules Supervielle) de la ville d'Oloron Sainte Marie. On trouve aussi un lycée de Pampelune (Espagne), un autre de Lisbonne (Portugal) et enfin un établissement de Vienne (Autriche).

Au cours de ce projet, les élèves du collège Tristan Derème ont multiplié les activités pédagogiques que se soit dans les cours d'Histoire ou en classe d'Espagnol.

En Histoire avec monsieur (Amat):

- Les élèves ont, avec leurs camarades européens, élaboré une carte collaborative des lieux de mémoire du sud de la France dans le cadre de la Retirada (2021 <https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1IxAVPN782P2-qoMCakAJxqZBa2sBTXhz&ll=36.717511267268534%2C5.374261851109708&z=4>).
- La séquence de cours portant sur « la France dans la Seconde Guerre mondiale » a été traitée à travers le livre Le foulard rouge (éditions Galimard) de Patrick Fort (2022).
- A noter également la visite, du camp de Gurs en vue de préparer un « parcours découverte d'un lieu de mémoire ». Le projet final est l'élaboration d'un Q R code permettant de présenter de façon précise les lieux emblématique du camp de Gurs (2022).

En Espagnol avec madame Lopes (<https://padlet.com/clgtdespagnol/ayr8ezeizft2dpac>):

- Échanges entre les élèves du collège Tristan Derème et les élèves des différents établissements partenaires à travers différentes activités qui ont été partagée sur la plateforme Etwinning ou les réseaux sociaux.
- Travail également sur le Foulard rouge de Patrick Fort.
- Participation au projet final.

Participation au projet final : élaboration d'une visite virtuelle du camp de Gurs.

<https://view.genial.ly/628ced2e49f1e9001093d65f/presentation-gurs-version-finale>

Lors de cette année scolaire de très nombreuses compétences et savoir faire ont été travaillés par les élèves que se soit dans le cadre des programmes de la classe de 3^{ème} ou lors des activités spécifiquement liées au projet Éramus +. Parmi elles :

- Problématiser un sujet.
- Effectuer des recherches, trier des informations, prendre des notes
- Élaborer un plan cohérent et pertinent pour répondre à la problématique
- Travailler en groupe, répartir le travail, coopérer, planifier
- Développer ses compétences linguistiques, numériques...
- S'initier aux techniques oratoires, maîtriser les ressources expressives de la parole.
- Développer une citoyenneté européenne.

La totalité des élèves de la classe de 3^{ème} 2 à participé au projet Éramus + y compris les deux élèves relevant du dispositif Ulis. Tous ont accueillis des lycéens européens et ont effectué des mobilités à destination de Pampelune ou de à Lisbonne au cours du second semestre 2022.

Chacun a reçu un Europass confirmant sa participation au Projet Erasmus + Totem.



Chemin de la Liberté (Plateau de Lhers).

Accueil des partenaires lors de la mobilité 1.



3^{ème} 2

**Sartaguda
(2022)**